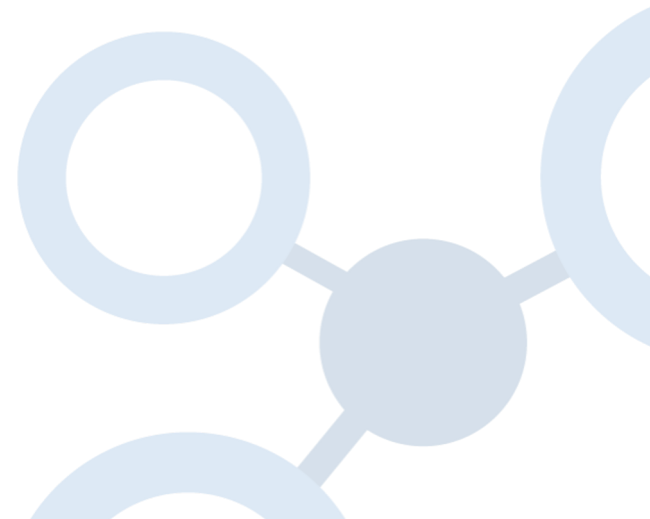


Lernende Verfahren



1. Was ist eigentlich mit **Lernenden Verfahren** gemeint?
2. Was für einen **Sinn** hat dieses Konzept?
3. Wie sieht die konkrete **Umsetzung** aus?

Lernende Verfahren

Das Konzept





2012

Antrag

der Abgeordneten Sören Bartol, Florian Pronold, Hans-Joachim Hacker, Kirsten Lühmann, Uwe Beckmeyer, Martin Burkert, Martin Dörmann, Garrelt Duin, Petra Ernstberger, Iris Gleicke, Ulrike Gottschalk, Michael Groß, Michael Hartmann (Wackernheim), Hubertus Heil (Peine), Rolf Hempelmann, Gustav Herzog, Ulrich Kelber, Ute Kumpf, Dr. Matthias Miersch, Thomas Oppermann, Andrea Wicklein, Dr. Frank-Walter Steinmeier und der Fraktion der SPD

**Für einen neuen Infrastrukturkonsens: Gemeinsam Zukunft planen –
Infrastruktur bürgerfreundlich voranbringen**

„Es müssen alle Bürgerinnen und Bürger, die dies wünschen, an diesem Entscheidungsprozess mitwirken können, und zwar nicht als Pro-forma-Beteiligung, sondern indem echte Mitwirkungsmöglichkeiten geschaffen werden.“

„Bürgerbeteiligung darf nicht zum Mittel degradiert werden, um nachträglich Akzeptanz zu schaffen für vorher unter Ausschluss der Öffentlichkeit gefasste Beschlüsse.“

„Welche Formen der Bürgerbeteiligung konkret gewählt und wie sie ausgestaltet werden, sollte hingegen vor Ort entschieden werden – in einem „**lernenden Verfahren**“, in dem Verwaltungen zusammen mit den Bürgerinnen und Bürgern Elemente ausprobieren und weiterentwickeln.“

2 Jahre später ...

Deutscher Bundestag

18. Wahlperiode

Drucksache 18/1068

07.04.2014

Antrag

der Fraktionen CDU/CSU, SPD und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN

**Bildung der „Kommission Lagerung hoch radioaktiver Abfallstoffe“ –
Verantwortung für nachfolgende Generationen übernehmen**

„Deshalb geht der Gesetzgeber den Weg eines **lernenden Verfahrens**, das an gewonnenen Erkenntnisse angepasst werden kann.“

3 Jahre später ...

Der Bericht

*Kommission
Lagerung hoch radioaktiver Abfallstoffe*

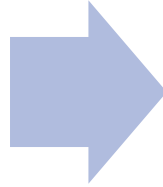
ABSCHLUSSBERICHT

Verantwortung für die Zukunft

*Ein faires und transparentes Verfahren für die
Auswahl eines nationalen Endlagerstandortes*



Lernendes Verfahren



Selbsthinterfragendes
System

(Kap. 6.2, 14 Seiten)

„Die Ziele einer solchen Struktur sind:

- Fehlentwicklungen verhindern
- nicht erwartete Entwicklungen frühestmöglich erkennen
- die offene Kommunikation darüber und Prozesse zum Umgang mit diesen Entwicklungen anstoßen
- Anzeichen von institutioneller oder personeller Betriebsblindheit frühzeitig erkennen und im Keim ersticken“

„Die Kommission ist der Auffassung, dass die Gestaltung des Gesamtprozesses als **selbsthinterfragendes System** eine zentrale Anforderung an die Prozessqualität darstellt, die von Beginn an gerade im Standortauswahlprozess bewusst umzusetzen und stetig zu verfolgen ist.“

1 Jahr später ...

Das Gesetz

Deutscher Bundestag

18. Wahlperiode

Drucksache 18/11398

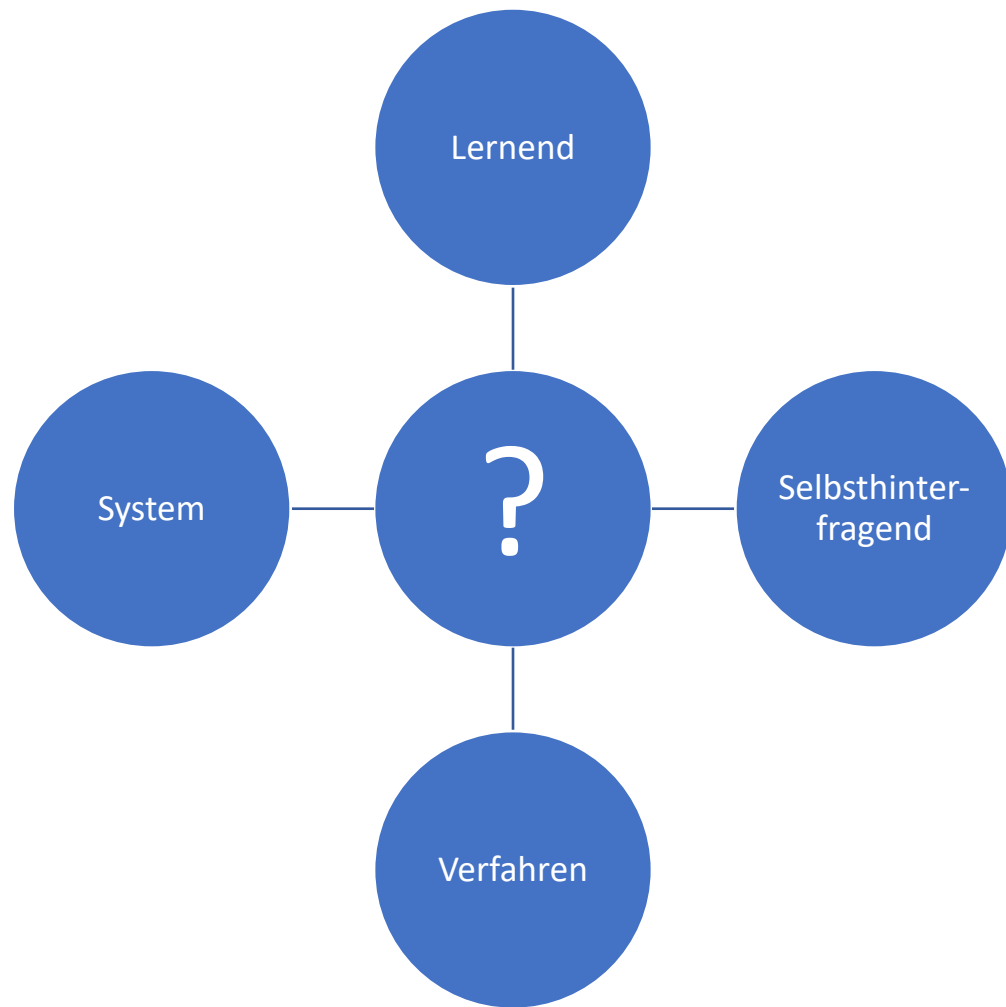
07.03.2017

Gesetzentwurf

der Fraktionen CDU/CSU, SPD und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN

**Entwurf eines Gesetzes zur Fortentwicklung des Gesetzes zur Suche und
Auswahl eines Standortes für ein Endlager für Wärme entwickelnde
radioaktive Abfälle und anderer Gesetze**

„Mit dem Standortauswahlverfahren soll in einem partizipativen, wissenschaftsbasierten, transparenten, **selbsthinterfragenden** und **lernenden** Verfahren für die im Inland verursachten hochradioaktiven Abfälle ein Standort ... ermittelt werden.“



Projekt

Beteiligung

Beteiligung
im Projekt

Projekt mit
Beteiligung

Lernende Verfahren

Beteiligung

Selbsthinterfragende Systeme

Projekt mit
Beteiligung

Lernende Verfahren in der Beteiligung

- Instrumente wie Tools, Formate, Strukturen, Ressourcen, Funktionen, Prozessphasen, Verantwortlichkeiten, die dabei helfen, zu erkennen, ob das Beteiligungsverfahren angepasst werden muss.

Selbsthinterfragende Systeme/Prozesse

- Instrumente wie Tools, Formate, Strukturen, Ressourcen, Funktionen, Prozessphasen, Verantwortlichkeiten, die dabei helfen, zu erkennen, ob das System oder der Prozess angepasst werden muss.
- Beteiligung ist **ein** solches Instrument.

Im Fokus: Beteiligung

- Lernende Beteiligung
- Beteiligung als Lerninstrument

Lernende Verfahren

Das Ziel

Konfliktvermeidung # Qualitätssicherung #
Legitimation # Bessere Ergebnisse #
Schnellere Ergebnisse # Schnelle
Konfliktbearbeitung # Mehr Akzeptanz #
Anpassung an neue Entwicklungen #
Einbeziehung neuer Gruppen # Bearbeitung
von Informationsdefiziten # Korrektur von
Prozessschwächen # Höhere Resilienz des
Prozesses # Emanzipation der Beteiligten

Arbeitsgruppen

Welche Verfahren sollten unbedingt „lernend“ gestaltet werden – und warum?

Lernende Verfahren

Die Praxis

Arbeitsgruppen

Mit welchen Mittel, Formaten,
Tools kann man einen Prozess
„lernend“ gestalten? Was braucht
es dazu?

Evaluation

- Interviews
- Fragebögen
- Teilnehmende Beobachtung

Konsultation

- Parlament/Politik
- Verwaltung
- Begleitgremium
- Öffentlichkeit
- Betroffene
- Beteiligte

Intervention

- Partizipationsbeauftragter
- Begleitgremium
- Beteiligte
- Beobachter
- Moderation
- Direktdemokratische Entscheidung

Legitimation

- Parlament/Politik
- Direktdemokratische Entscheidung

